

Le résumé des révisions apportées aux Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPÉ) pour 2019-2020

Le document suivant est un **aperçu*** des modifications apportées aux NSOAPÉ pour l'année scolaire 2019-2020.

***Remarque** : Ce document n'est pas un rapport détaillé de tous les changements et ne vise pas à remplacer l'analyse de tous les informations d'activité avant d'entreprendre une activité.

Légende

E_P = Programme-cadre de l'élémentaire

E_IS = Interscholaire de l'élémentaire

E_IM = Intra-muros de l'élémentaire

S_P = Programme-cadre du secondaire

S_IS = Interscholaire du secondaire

S_IM = Intra-muros du secondaire

Escalade (blocs/mur de traverse) (E_P, S_C)

Équipement – Matelas

Matelas pour murs de traverse: Une surface matelassée (mousse solide ou à liaisons transversales, ou l'équivalent) doit être placée sous l'aire de traverse. S'il n'y a pas de pareurs, les matelas doivent recouvrir une surface d'au moins 6 pieds (environ 1,83 m) à partir du point le plus saillant du mur.

Changé à : Matelas pour mur de traverse : Une surface matelassée (mousse solide ou à liaisons transversales ou l'équivalent) ou une surface d'atténuation des chocs conforme aux recommandations du fabricant doit être placée sous le mur de traverse.

Règles et consignes particulières

Élémentaire

6e année ou plus jeunes: les mains des élèves doivent demeurer à 2,4 mètres (7 pi et 10 po) du sol ou moins. 7e et 8e années: les mains des élèves doivent demeurer à 3,5 m (11 pi et 6 po) du sol ou moins.

Changé à : 6e année ou plus jeunes: les mains des élèves doivent demeurer à 2,4 mètres (7 pi et 10 po) ou moins de la surface de réception. 7e et 8e années: les mains des élèves doivent demeurer à 3,5 m (11 pi et 6 po) ou moins de la surface de réception.

Secondaire

Les mains des élèves doivent demeurer à 3,5 m (11 pi et 6 po) du sol ou moins.

Changé à : Les mains des élèves doivent demeurer à 3,5 m (11 pi et 6 po) ou moins de la surface de réception.

Escrime (S_C, S_IS)

Équipement

Masque, veste, gants, fleuret avec bouts de caoutchouc.

Changé à : Masque, gilet, gants, fleuret, ou épée avec des embouts en caoutchouc ou des embouts électriques fonctionnels, ou un sabre avec un embout courbé. Si des anomalies sont détectées, un changement d'équipement est nécessaire.

Vêtements, chaussures, et bijoux

Les élèves doivent porter un chandail à manches longues ou un chandail en molleton et des pantalons longs.

Changé à : Les élèves doivent porter une veste d'escrime et un pantalon long. En l'absence d'une veste d'escrime à manches longues, il faut porter une chemise ou un chandail en molleton à manches longues.

Règles et consignes particulières

Tout l'équipement doit être porté pour pouvoir affronter un adversaire.

Changé à : Tout l'équipement doit être porté avant de prendre une épée (fleuret ou sabre). L'élève doit prendre l'épée par le bout en plaçant son pouce dessus. Une fois que tout le monde est équipé et prêt à faire de l'escrime, l'instructeur peut donner le signal de départ.

Surveillance

Surveillance sur place pour les leçons. Une surveillance visuelle constante est requise durant un affrontement.

Changé à : Une surveillance visuelle constante est requise pour l'escrime.

Compétences

Interscolaire

Ajouté : Instructeur communautaire et instructeur débutant du PNCE

Fonctions de l'entraîneur

Protocole à suivre durant une joute

Ajouté : Le conseil scolaire, en consultation avec l'association sportive, est responsable de déterminer la personne (par exemple, l'entraîneur) responsable de la supervision des bénévoles et des spectateurs.

Football (tacle) (S_IS)

Règles et consignes particulières

Ajouté : Il doit y avoir au moins deux journées complètes entre les parties éliminatoires prévues de chaque équipe (par exemple, si une équipe a une partie éliminatoire le lundi, sa prochaine partie peut avoir lieu dès le jeudi).

Compétences

Ajouté : À compter du 1er septembre 2020, tous les entraîneurs qui agissent comme instructeurs devront réussir le cours d'apprentissage en ligne *Prendre une tête d'avance - Football* avant de pouvoir entraîner une équipe.

Hockey (sur glace) (E_P)

Règles et consignes particulières

Aucun lancer frappé.

Changé à : Le lancer frappé n'est pas permis pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année. Toutefois, les lancers frappés peuvent être enseignés dans un contexte pédagogique pour les élèves de la 7^e et de la 8^e année. Les lancers frappés sont interdits durant les joutes.

Plein air (camping d'hiver) (S_C)

Installations

Ajouté : Normes pour dormir dans un quinzee

- La température doit être -4 degrés Celsius au maximum.
- Tous les sacs de couchage doivent être conçus pour résister aux températures les plus froides prévues pour la durée du séjour.
- Tous les élèves doivent dormir sur un matelas en mousse ou gonflable pour préserver la chaleur corporelle.
- La neige empilée pour le quinzee doit être prélevée de diverses couches de la neige accumulée. Il faut la laisser durcir pendant au moins deux heures avant d'y creuser le quinzee.
- Des branches d'une profondeur d'au moins 6 po doivent être placées autour du sommet du dôme de neige pour guider la profondeur du creusage du quinzee.
- Durant le creusage du quinzee, l'élève qui creuse doit être sous la surveillance d'au moins une autre personne en tout temps.
- Une fois creusé, une bougie doit être allumée dans le quinzee pendant au moins 30 minutes pour permettre à une paroi de glace de se former à l'intérieur.

- Si la porte doit être recouverte, elle doit être bloquée par un objet facile à enlever en cas d'urgence (par exemple, traîneau léger, matelas de mousse, sac à dos).
- Il doit y avoir au moins une tente pour quatre élèves, ou un autre abri d'urgence assez grand pour loger le groupe en cas d'effondrement, ou pour d'autres raisons motivant les élèves à vouloir quitter l'abri (c'est-à-dire, claustrophobie, froid).
- Établir un système pour déterminer les moments où les élèves doivent quitter le quinzee (par exemple, par jumelage; si plus de la moitié des élèves assignés à un quinzee veulent le quitter en raison du froid ou de la claustrophobie, tout ce groupe doit le quitter).
- La personne responsable de la supervision doit vérifier le bien-être des élèves avant d'aller au lit, et au matin dès le réveil.
- Au moins deux pelles doivent être laissées à l'extérieur de chaque quinzee pendant la nuit en cas d'effondrement.
- Établir un système pour signaler aux superviseurs des quinzees les abris qui ont été abandonnés pendant la nuit (par exemple, drapeau, pelle sur la porte).
- Une inspection finale de chaque quinzee doit être effectuée par la personne responsable de la supervision du site avant que les élèves ne puissent dormir dans l'abri.

Plein air (excursion en canot) (E_P, S_C)

Ratios de surveillance pour la période d'enseignement

2 superviseurs pour 16 élèves : Un groupe de 9 à 16 élèves qui voyagent et campent ensemble requiert un guide d'excursion et du personnel ayant un certificat de secourisme et un certificat de sauveteur. Ces compétences peuvent être détenues par un seul superviseur ou plusieurs.

Changé à : 9 à 16 élèves : chaque groupe requiert 2 surveillants, 1 guide d'excursion, et du personnel ayant 1 certificat de secourisme, et 1 certificat de sauveteur. Ces compétences peuvent être détenues par un seul superviseur ou plusieurs.

Plein air (natation) (E_P, S_C)

Exercice de nage pour eaux peu profondes et profondes

Pour confirmer ses compétences de nageur, chaque élève doit pouvoir nager sur place, en position verticale, pendant 1 minute et nager sur une distance de 50 m (164 pi).

Changé à : Les élèves doivent réussir le test de nage suivant, avec ou sans vêtement de flottaison individuel (VFI) :

- nager sur place pendant 1 minute
- nager 50 m (164 pi)

Ajouté : Les personnes qui ont réussi le test de nage en portant un VFI doivent porter un VFI (un gilet de sauvetage est recommandé) sur le quai ou sur la rive lorsque la profondeur de l'eau constitue un risque.

Soccer (E_IS, S_IS)

Vêtements, chaussures, et bijoux

Des crampons moulés seulement. Pas de crampons en métal ou en matière composée.

Changé à : Votre conseil scolaire/organisme de réglementation doit être consulté au sujet des chaussures appropriées. Les crampons en métal sont interdits.

Voile (S_C)

Compétences du sauveteur

Ajouté : (Le sauveteur est applicable pour le test de nage seulement.)

Nage synchronisée (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Natation (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Exercice de nage pour eaux peu profondes et profondes

Il faut d'abord vérifier les habiletés des nageurs dans la partie peu profonde.

Changé à : Avant de participer à l'activité, vous devez d'abord vérifier les habiletés de chaque nageur dans l'eau peu profonde.

Nage synchronisée (E_P, S_C)
Natation (E_P, S_C)
Plein air (natation) (E_P, S_C)

Exercice de nage pour eaux peu profondes et profondes

Les élèves qui ne savent pas nager doivent être identifiés et porter un vêtement de flottaison individuel (V.F.I.) bien attaché durant les activités de baignade récréative et les cours de natation. Le V.F.I. peut être enlevé durant les cours de natation lorsque l'élève qui ne sait pas nager est sous la surveillance visuelle constante de l'instructeur ou de l'institutrice pendant les exercices pour apprendre à nager.

Changé à : Les élèves qui réussissent le test de nage avec un vêtement de flottaison individuel (VFI) doivent porter un VFI correctement attaché. Le VFI peut être enlevé durant les cours de natation lorsque l'élève qui ne sait pas nager est sous la surveillance visuelle constante de l'instructeur ou de l'institutrice pendant les exercices pour apprendre à nager.

Nage synchronisée (E_P, S_C)
Natation (E_P, S_C)
Water polo (E_P, S_C)

Compétences du moniteur aquatique

Supprimer : Société de sauvetage - Certificat d'instructeur de natation

Plein air (canotage sur eau en mouvement) (S_C)
Plein air (kayak en eau calmes) (E_P, S_C)
Plein air (rafting à rames) (E_P, S_C)
Voile (S_C)

Compétences du sauveteur

Un enseignant, un guide d'excursion ou un instructeur âgé de 18 ans ou plus doit détenir un brevet de sauveteur valide.

Changé à : Un individu âgé de plus de 18 ans (p. ex. enseignants, instructeurs, guides de voyage, bénévoles) doit détenir un certificat de sauveteur valide (pour être valide, la date inscrite sur le certificat ne doit pas dépasser deux ans) émis par un des organismes suivants :

- Croix-Rouge canadienne - Surveillant-sauveteur piscine/plage
- Société de sauvetage – Sauveteur national – Piscine/plage

- Un certificat équivalent approuvé par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée

Course de fond (E_IS, S_IS)
Cyclisme (S_IS), Ski de fond (E_IS, S_IS)
Triathlon (S_IS)
Vélo de montagne (S_IS)

Règles et consignes particulières

Ajouté : Les enseignants doivent parcourir le trajet de la compétition afin de s'assurer que tous les élèves ont terminé avant d'enlever les marqueurs de parcours ou de ranger le matériel.

Plein air (camping) (E_P, S_C)
Plein air (canotage) (E_P, S_C)
Plein air (excursion en canot) (E_P, S_C)
Plein air (excursion pédestre) (E_P, S_C)
Plein air (kayak en eau calmes) (E_P, S_C)

Règles et consignes particulières

Ajouté : Les élèves qui ne sont pas tenus de passer un test de nage ou les élèves qui n'ont pas réussi le test de nage sans vêtement de flottaison individuel (VFI) ne doivent pas entrer dans l'eau (y compris pour le bain).

Crosse (en salle/sur gazon) (S_C, S_IS)
Crosse (sur gazon) (E_P, E_IS)
Football gaélique (E_P, S_C)
Handball olympique (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Hockey (sur gazon) (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Soccer (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Soccer-crabe (E_P)

Installations

But portatifs

Un but portatif est décrit comme une structure autoportante composée d'au moins deux poteaux verticaux, d'une barre transversale et de barres de soutien. Il est conçu pour être utilisé comme but et peut être déplacé à différents endroits.

Un but portatif doit être placé sur une surface plane et solidement ancré conformément aux instructions du fabricant. S'il n'y a pas d'instructions, il faut :

- *le fixer solidement au sol, si le but est situé à l'extérieur; ou*
- *le fixer solidement au sol ou au mur, ou le fixer à l'aide de poids, si le but est à l'intérieur.*

Les filets sur les poteaux de but doivent être conformes aux règlements de l'association sportive locale.

Inspecter régulièrement les buts portatifs pour repérer tout problème qui pourrait affecter leur déplacement (par exemple, des roues défectueuses).

Avant l'utilisation, les buts doivent être inspectés afin de s'assurer qu'ils sont fixés pour ne pas basculer.

Demander aux élèves de ne pas grimper, se suspendre, ni se balancer sur les buts.

Déplacement des buts portatifs

L'enseignant/entraîneur doit donner des instructions aux élèves concernant le mouvement sécuritaire des buts portatifs. Seuls les élèves convenablement formés peuvent aider les enseignants à déplacer les buts portatifs. Une surveillance visuelle constante est requise.

Les enseignants doivent indiquer une zone située à une distance sécuritaire de la trajectoire de déplacement du but portatif dans laquelle les autres élèves doivent demeurer. Vérifier que la voie est libre (pas d'obstruction ou d'élève).

Les buts portatifs qui ne sont pas utilisés ou qui sont entreposés doivent être fixés pour éviter le risque de basculement ou tout autre danger (par exemple, démontés, enchaînés face à face).

Changé à : But portatifs

Un but portatif est décrit comme une structure autoportante qui peut être déplacée à différents endroits.

Un but portatif utilisé sur un sol naturel, un gazon artificiel, ou une surface dure (par exemple, l'asphalte) doit être placé sur une surface plane et solidement ancré conformément aux instructions du fabricant.

S'il n'y a pas d'instructions, il faut :

- le fixer solidement au sol, si le but est situé à l'extérieur; ou
- le fixer solidement au sol ou au mur, ou le fixer à l'aide de poids, si le but est à l'intérieur.

S'il n'y a pas de sangles ou de pinces, un autre système doit être utilisé pour fixer les buts portatifs au sol afin d'éviter qu'ils ne basculent (par exemple, des poids). Les filets sur les poteaux de but doivent être conformes aux règlements de l'association sportive locale.

Inspecter régulièrement les buts portatifs pour repérer tout problème qui pourrait affecter leur déplacement (par exemple, des roues défectueuses).

Avant l'utilisation, les buts doivent être inspectés afin de s'assurer qu'ils sont fixés pour ne pas basculer.

Demander aux élèves de ne pas grimper, se suspendre, ni se balancer sur les buts. Les buts portatifs qui ne sont pas utilisés ou qui sont entreposés doivent être fixés de manière sécuritaire, pour empêcher le basculement (p. ex. démontés, enchaînés face à face).

Déplacement des buts portatifs

L'enseignant/entraîneur doit donner des instructions aux élèves concernant le mouvement sécuritaire des buts portatifs. Seuls les élèves convenablement formés peuvent aider les enseignants à déplacer les buts portatifs. Une surveillance visuelle constante est requise.

Les enseignants doivent indiquer une zone située à une distance sécuritaire de la trajectoire de déplacement du but portatif dans laquelle les autres élèves doivent demeurer. Vérifier que la voie est libre (pas d'obstruction ou d'élève).

Nage synchronisée (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Natation (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Plein air (natation) (E_P, S_C)

Plongée avec tuba (snorkeling) (S_C)

Plongée sous-marine (S_C)

Plongeon (S_C)

Water polo (E_P, S_C)

Définitions

Ajouté : La période récréative est définie comme le temps pendant lequel aucune activité ou instruction organisée n'a lieu.

Aviron (E_P, S_C, S_IS)
Bateau dragon (E_P, S_C, S_IS)
Planche à voile (S_C)
Plein air (canotage sur eau en mouvement) (S_C)
Plein air (excursion en canot) (E_P, S_C)
Plein air (kayak en eau calmes) (E_P, S_C)
Plein air (natation) (E_P, S_C)
Plein air (rafting à rames) (E_P, S_C)
Plongée avec tuba (snorkeling) (S_C)
Triathlon (S_C, S_IS)

Compétences du sauveteur

Ajouté : L'élève ne peut pas agir à titre de sauveteur si elle ou il participe à l'activité.

Aviron (E_P, S_C, S_IS)
Bateau dragon (E_P, S_C, S_IS)
Nage synchronisée (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Natation (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Planche à voile (S_C)
Plein air (canotage) (E_P, S_C)
Plein air (canotage sur eau en mouvement) (S_C)
Plein air (excursion en canot) (E_P, S_C)
Plein air (kayak en eau calmes) (E_P, S_C)
Plein air (natation) (E_P, S_C)
Plein air (rafting à rames) (E_P, S_C)
Plongée avec tuba (snorkeling) (S_C)
Plongée sous-marine (S_C)
Plongeon (S_C, S_IS)
Triathlon (S_C, S_IS)
Water polo (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Définitions

Ajouté : La période d'enseignement est définie comme le temps pendant lequel des activités ou des instructions sont organisées. Des exemples de temps d'instruction sont les leçons, les épreuves, les exercices et les jeux.

Aviron (E_P, S_C, S_IS)
Bateau dragon (E_P, S_C, S_IS)
Nage synchronisée (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Natation (E_P, E_IS, S_C, S_IS)
Planche à voile (S_C)
Plein air (canotage) (E_P, S_C)
Plein air (canotage sur eau en mouvement) (S_C)
Plein air (excursion en canot) (E_P, S_C)
Plein air (kayak en eau calmes) (E_P, S_C)
Plein air (natation) (E_P, S_C)
Plein air (rafting à rames) (E_P, S_C)
Plongée avec tuba (snorkeling) (S_C)
Plongée sous-marine (S_C)
Plongeon (S_C, S_IS)
Triathlon (S_C, I_IS)
Voile (S_C)
Water polo (E_P, E_IS, S_C, S_IS)

Définitions

Ajouté : Vêtement de flottaison individuel (VFI) : Selon la [Croix-Rouge canadienne](#), « Un VFI homologué au Canada est conçu pour permettre de garder la tête hors de l'eau. Le VFI est conçu pour la navigation de plaisance. Il est généralement plus petit, moins encombrant et plus confortable que le gilet de sauvetage. Il procure une flottabilité moins grande que les gilets de sauvetage et sa capacité d'auto-redressement est limitée, mais il est disponible dans une variété de styles et de couleurs. »