

# Modèle de guide de préparation pour le vent

## Rôle des membres du personnel enseignant, des entraîneurs et des superviseurs d'activités intra-muros

---

S'il y a lieu, avant et durant les activités physiques extérieures, vérifier les avertissements de vent et annuler ou modifier les activités si les vents présentent un danger pour les élèves

### Outil à utiliser

---

Anémomètre – instrument de mesure de la vitesse du vent (modèle portatif - 100,00 \$)

### Mesures à prendre

---

Cette section décrit les mesures à prendre selon la vitesse du vent.

*Pour les activités aquatiques, suivre les normes de sécurité sur la tenue et l'annulation des activités pour cause de vent de l'organisme sportif concerné (par exemple, aviron, voile), du fournisseur d'activités externes ou du conseil scolaire.*

Vitesse du vent	Effets observés sur terre	Précautions/mesures à prendre
0-19 km/h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brise calme à légère</li> <li>• On sent le vent sur le visage</li> <li>• Les feuilles frémissent constamment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune précaution n'est requise</li> <li>• Surveiller les conditions météorologiques changeantes</li> </ul>

Vitesse du vent	Effets observés sur terre	Précautions/mesures à prendre
20-39 km/h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne brise</li> <li>• Poussières et bouts de papier s'envolent</li> <li>• Les branches des arbres sont agitées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre l'activité à l'extérieur. Le membre du personnel enseignant immobilise les objets susceptibles d'être emportés par le vent</li> <li>• Surveiller les conditions météorologiques changeantes</li> </ul>
40-49 km/h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vent frais</li> <li>• Les grosses branches sont agitées</li> <li>• L'usage du parapluie devient difficile</li> <li>• Les poubelles en plastique vides basculent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le membre du personnel enseignant doit tenir compte de l'environnement de l'activité (par exemple, arbres, objets non immobilisés, couverture du sol (sable) et équipement utilisé</li> <li>• Immobiliser les articles, au besoin</li> <li>• Il faut arrêter l'activité ou la déplacer à l'intérieur lorsque l'effet du vent pose un risque pour les participants</li> </ul>
50-59 km/h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vent violent</li> <li>• Des arbres tout entiers s'agitent</li> <li>• La marche contre le vent devient difficile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éviter les activités extérieures</li> </ul>

Vitesse du vent	Effets observés sur terre	Précautions/mesures à prendre
60 km/h ou rafales de 90 km/h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De petites branches se cassent</li> <li>• Les voitures peuvent être déviées sur la route, de grosses branches se détachent des arbres, et les petits arbres sont déracinés</li> <li>• Les panneaux de construction, les enseignes temporaires et les barricades se renversent</li> <li>• Dommages aux tentes et auvents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas d'activités à l'extérieur</li> </ul>