

Modèle d'outil de sensibilisation aux symptômes d'une commotion cérébrale

Instructions :

L'outil de sensibilisation aux symptômes d'une commotion cérébrale a été créé pour faciliter, auprès des enseignants, le suivi des symptômes de l'élève tout au long de la démarche de gestion des commotions cérébrales à l'école. Les symptômes énumérés dans cet outil sont les mêmes que dans le « [Modèle d'outil de reconnaissance d'une commotion cérébrale soupçonnée](#) ».

Le tableau ci-dessous permet de suivre les progrès de l'élève au fil du temps. Pour utiliser l'outil :

- Inscrivez la date à laquelle l'élève passe en revue la liste des symptômes.
- Inscrivez l'étape du retour aux études (RAE) et du retour à l'activité physique (RAAP) à laquelle se trouve l'élève.
- Cochez la case correspondant au symptôme lié à une commotion cérébrale que présente l'élève.
- En fonction des symptômes cochés, consultez l'outil « [Exemples de stratégies ou d'approches pour les élèves](#) » pour vous aider à établir un programme pour l'élève.

Nom de l'élève :

Date :

Étape 2:

Physiques

- ☐ Maux de tête
- ☐ Étourdissements
- ☐ Fatigue ou faible niveau d'énergie (sommeil plus ou moins important que d'habitude)
- ☐ Problèmes de vision (sensibilité à la lumière)
- ☐ Sensibilité au bruit, problèmes auditifs provoquant de l'irritabilité (gymnases, musique)

Sociaux/émotionnels/comportementaux

- ☐ Irritabilité accrue en classe
- ☐ Anxiété ou nervosité (plutôt que de ressentir de la tension)
- ☐ Facilement dépassé par les exigences ou les activités scolaires
- ☐ Dépression ou repli sur soi

Cognitifs – Communication

- ☐ Difficultés à se concentrer ou à se souvenir (par exemple, l'élève demande que l'on répète les choses)
- ☐ Sentiment d'être au ralenti, lenteur à traiter l'information (verbalement ou par écrit)
- ☐ Difficultés avec les tâches générales en classe et leur gestion, et difficultés de langage (par exemple, charge de travail, difficulté à trouver ses mots/à nommer les choses [vocabulaire])

☐ Incapacité à mener à bien une tâche