

Football (tacle)

SECONDAIRE - INTERSCOLAIRE 2023

HIGH RISK ACTIVITY

- Consultez [Gestion de risques](#).
- Les normes de sécurité pour cette activité doit être remise au fournisseur de l'activité avant la tenue de l'activité. Le fournisseur de l'activité doit répondre aux exigences minimales indiquées sur les normes de sécurité. Pour en savoir plus sur la planification de sorties avec des fournisseurs externes, consultez [Fournisseurs d'activités externes](#).
- Consulter les normes de sécurité des [Activités d'entraînement physique](#) et de [Musculation](#) pour le programme-cadre avant d'impliquer les élèves dans des activités de musculation ou de développement de la condition physique.

Équipement

- Assurez-vous que tout l'équipement peut être utilisé de façon sécuritaire (par exemple, pas de coin pointu, ni fissure, ou éclat de bois). Il faut demander aux élèves d'informer l'entraîneur de tout problème concernant l'équipement.
- L'équipement protecteur ne doit pas être modifié (par exemple, couper une partie du protège-dents).
- Les parents/tuteurs/gardiens de l'enfant doivent être informés de l'importance qu'une inspection annuelle de l'équipement soit effectuée par un réparateur d'équipement agréé.
- Un membre du personnel d'entraînement doit superviser la distribution et l'ajustement approprié de l'équipement, incluant celui fourni par l'athlète.
- L'entraîneur et son personnel doivent approuver tout échange d'équipement entre élèves.

- Pour toutes les activités avec contact, l'équipement protecteur minimal qui doit être porté comprend :
 - un protège-dents interne double;
 - un casque bien ajusté (selon les instructions du fabricant) et correctement porté;
 - des épaulières;
 - des protecteurs de hanches et du coccyx;
 - des protège-cuisses;
 - des genouillères.

- Avant de porter l'équipement de football, les élèves doivent savoir comment l'ajuster et l'entretenir correctement.

- Les casques doivent porter un autocollant d'avertissement légal **NOCSAE** clair et lisible, afin de prouver qu'ils répondent aux normes de sécurité du NOCSAE.

- Les casques de football doivent être inspectés chaque année (p. ex. gestionnaire de l'équipement, entraîneur formé, entreprise de remise en état). Les casques qui présentent des défauts visibles (p. ex. fissures) ou qui ont atteint les années d'utilisation du fabricant (c.-à-d. 10 ans) doivent être retirés de l'équipement en service. Un réparateur d'équipement agréé doit déterminer les casques de football à remettre en état. Les casques de football doivent être recertifiés par un réparateur d'équipement agréé selon les exigences du fabricant.

- Les épaulières doivent être inspectées chaque année (p. ex. gestionnaire de l'équipement, entraîneur formé, entreprise de remise en état). Les épaulières qui présentent une perte d'intégrité protectrice ou sont fissurées doivent être retirées de l'équipement en service.

- Pour les casques à air, les pompes à air doivent être accessibles sur les lieux.

- Les casques de football doivent être remplacés 10 ans après la date de fabrication.

- Pour les élèves qui demandent d'utiliser leur propre casque de football, l'entraîneur doit vérifier que le casque respecte les normes du NOCSAE en matière de remise en état et de recertification suivantes :
 - Un énoncé de recertification et une étiquette apposée à l'intérieur du casque qui indique :

- le nom de l'entreprise de recertification;
 - la date de recertification (selon les exigences du fabricant);
 - la date de fabrication du casque remonte à moins de 10 ans.
- Toutes les visières doivent être transparentes. Les visières colorées ou teintées ne sont pas permises, sauf sur présentation d'un certificat médical émis par un ophtalmologiste.
 - Le personnel de marquage doit être formé pour utiliser l'équipement de façon sécuritaire.
 - Les mannequins d'entraînement de blocage doivent être inspectés régulièrement pour s'assurer qu'ils sont sécuritaires.
 - L'équipement de pratique qui n'est pas utilisé, comme les mannequins d'entraînement de blocage et les sacs, doit être tenu à une distance sécuritaire des élèves qui participent à la pratique.
 - Les poteaux des buts du terrain de jeu doivent être coussinés. Le rembourrage doit atteindre 1,8 m (6 pi) de hauteur.
 - Utilisez des ballons de football convenant à la taille et aux habiletés du groupe (p. ex. un ballon de football plus petit ou en mousse).

Consultez la section [Secourisme](#) pour connaître les exigences concernant l'équipement de secourisme.

Vêtements / Chaussure / Bijoux

- Des vêtements appropriés doivent être portés. Les vêtements portés durant les pratiques et les joutes doivent convenir aux conditions météorologiques. Les chaussures doivent être conformes aux règlements du football et en bon état.
- Le port de bijoux durant les pratiques et les compétitions doit respecter les règles de l'organisme de réglementation du sport ou de l'activité, de l'[OFSAA](#) et de l'association sportive locale. Si l'organisme de réglementation du sport ou de l'activité, l'OFSAA ou l'association sportive locale n'a pas de règles concernant les bijoux, consultez [Vêtements, chaussures, et bijoux](#).

- Lorsque les cheveux longs posent un risque pour la sécurité, il faut les attacher. Les accessoires servant à attacher les cheveux longs (par exemple, épingles à cheveux, élastiques et barrettes) ne doivent pas poser un risque pour la sécurité.
- Les élèves ne doivent pas participer lorsque la longueur de leurs ongles leur pose un risque ou pose un risque aux autres.

Installations

- Assurez-vous que toutes les installations peuvent être utilisées de façon sécuritaire. Il faut demander aux élèves d'informer l'entraîneur de tout problème concernant les installations.
- La surface de l'activité et ses environs doivent être exempts de tout obstacle et offrir une adhérence sécuritaire.
- Les lignes de jeu doivent être clairement définies. Ne pas utiliser de chaux pour délimiter le terrain.
- Les tribunes des spectateurs et les bancs des joueurs doivent être à l'écart du terrain de jeu.
- Entraînements : La présence de trous, de dangers (par exemple, verre, roches, arroseurs, grilles d'égout) ou de surfaces très inégales doit être signalée. Les conditions doivent être sécuritaires, sinon l'activité doit être modifiée ou il faut changer son emplacement. Les dangers qui ne peuvent pas être éliminés doivent être signalés aux élèves. Si la condition du terrain n'est pas sécuritaire, l'entraîneur doit en aviser la direction d'école.
- Compétitions : Si les entraîneurs ou les arbitres signalent des dangers impossibles à éliminer, il faut rendre les conditions sécuritaires. Sinon, la compétition doit être annulée ou déplacée à un endroit sécuritaire. Si la condition du terrain n'est pas sécuritaire, les entraîneurs doivent en aviser la direction d'école.
- Les murs, les estrades, l'équipement, les arbres et les poteaux ne doivent pas être utilisés comme points de virage, lignes d'arrivée, zones d'extrémité ou limites de l'aire de jeu. Établir les lignes et limites du jeu clairement, à l'écart des dangers, en utilisant des repères visuels (par exemple, des lignes, des cônes), afin d'éviter toute possibilité de contact/collision.

- Consulter [Normes de sécurités générales pour les installations](#) pour l'ouverture et la fermeture de la cloison ou du rideau du gymnase.
- Lorsque la course se déroule à l'extérieur du terrain de l'école, que ce soit un échauffement ou un exercice qui fait partie intégrante de l'activité :
 - Avant de parcourir le trajet pour la première fois, l'entraîneur doit le vérifier à la marche afin de déterminer les problèmes potentiels.
 - Avant le début de la course, l'entraîneur doit décrire le parcours aux élèves (par exemple, indiquer les endroits où il faut faire preuve de prudence).
 - L'entraîneur doit s'assurer que les élèves ne traversent pas d'intersections achalandées à moins d'être surveillés de près.

Météo

- Lorsque les conditions environnementales peuvent poser un risque pour la sécurité des élèves (par exemple, orages [foudre] ou élèves ayant l'asthme dont le déclencheur est la qualité de l'air), l'entraîneur doit tenir compte des protocoles et des procédures de leur conseil scolaire ou de leur école concernant :
 - les conditions météorologiques (consultez [Conditions météorologiques](#));
 - les insectes (par exemple, moustiques [virus du Nil occidental], tiques [maladie de Lyme] [consultez les protocoles de votre école ou conseil scolaire et le site Web du Bureau de santé]).
- Les élèves doivent recevoir des instructions sur les mesures de sécurité liées aux conditions environnementales et être sensibilisés aux moyens de se protéger (par exemple, coups de soleil, coups de chaleur).
- En tout temps, les procédures du conseil en matière de conditions météorologiques et d'insectes constituent les normes minimales. Lorsque des normes plus strictes sont imposées (par exemple, fournisseurs externes, coordonnateurs des programmes/installations), les normes plus strictes doivent être respectées.

Règles et consignes particulières

- Surveiller les élèves dont les affections médicales (par exemple, anaphylaxie, asthme, plâtres, commotion cérébrale antérieure, orthèses) pourraient affecter la participation. Consultez [Affections médicales](#).
- Avant de participer, les élèves doivent être renseignés sur les commotions cérébrales à l'aide des ressources de sensibilisation aux commotions cérébrales du ministère de l'Éducation ou des ressources sur les commotions cérébrales approuvées par le conseil scolaire. Les élèves doivent également être renseignés sur :
 - le Code de conduite en matière de commotions cérébrales;
 - les stratégies de prévention des commotions cérébrales durant l'activité en question et les risques inhérents à l'activité (c'est-à-dire, communiquer les risques possibles et les façons de les réduire);
 - les mesures et les règles de sécurité à respecter;
 - l'importance d'informer l'entraîneur de tout symptôme relié à une commotion cérébrale présumée.
- Les élèves doivent confirmer avoir pris connaissance de la ressource de sensibilisation aux commotions cérébrales et du Code de conduite en matière de commotions cérébrales avant de participer.
- Quand l'activité se déroule hors du terrain de l'école, il faut consulter les politiques et procédures du conseil scolaire relativement au transport et aux excursions scolaires pour connaître la façon de communiquer aux parents/tuteurs/gardiens de l'enfant l'endroit où l'activité aura lieu, les moyens de transport qui seront utilisés, et les exigences de supervision, et pour savoir s'il est nécessaire d'obtenir l'autorisation des parents/tuteurs/gardiens de l'enfant.
- Il faut tenir compte de l'entraînement préalable et de la condition physique des élèves, ainsi que de la durée et de l'intensité de l'activité physique.
- Les activités doivent se dérouler selon les habiletés enseignées.

- Toutes les habiletés doivent être enseignées en suivant un ordre approprié.
- Les activités doivent comporter des périodes d'échauffement et de récupération adéquates.
- Si les élèves doivent marcher ou courir à reculons, il faut insister sur le contrôle des mouvements. Les courses à reculons sont interdites.
- Les élèves qui exécutent des exercices durant les entraînements ne doivent pas avoir les yeux fermés ou bandés.
- Le franc-jeu et les règlements du sport pratiqué doivent être enseignés et respectés à la lettre.
- Les élèves doivent avoir accès à une boisson empêchant la déshydratation (bouteilles d'eau personnelles, fontaines) avant, pendant et après toute activité physique.
- Il faut rappeler aux élèves que les bouteilles d'eau ne doivent pas être partagées.
- Tout élèves portant un plâtre doit fournir une note signée par un médecin ou un parent/tuteur/gardien de l'enfant lui permettant de prendre part à l'activité.
- Toute attelle de genou et tout plâtre doivent être approuvés par l'arbitre avant le début de la joute.
- Toute orthèse doit être souple ou coussinée.
- L'entraînement doit inclure des activités visant l'amélioration de la flexibilité, de la force et de l'endurance cardiovasculaire.
- Il faut prévoir au moins quatre jours complets entre chacun des matchs ordinaires d'une même équipe. Toutefois, en cas de circonstances imprévues (par exemple, météo), les matchs reportés doivent prévoir au moins deux jours complets entre les deux (p. ex. si une équipe a un match ordinaire le lundi et que ce match doit être reporté, il pourrait être joué la même semaine mardi, mercredi, jeudi ou vendredi, tout en ayant toujours 2 jours entre le match reporté du vendredi et le match ordinaire à l'horaire le lundi suivant).
- Il doit y avoir au moins deux journées complètes entre les parties éliminatoires prévues de chaque équipe (par exemple, si une équipe a une partie éliminatoire le lundi, sa prochaine partie peut avoir lieu dès le jeudi).

- Avant de jouer son premier match, chaque élève doit avoir participé activement à au moins huit jours d'entraînement durant lesquels les contacts, le blocage et la course sécuritaires sont enseignés.
- Les techniques de blocage et de tacle sécuritaires doivent être enseignées et répétées tout au long de la saison. N'enseignez aucune technique de blocage avec la tête ou de tacle inversé (tête en bas).
- Lorsqu'ils planifient les pratiques, les entraîneurs doivent évaluer la chaleur, l'humidité et la condition physique des élèves.
- Les élèves ne doivent pas jouer dans deux ligues de football avec contacts en même temps. Les entraîneurs doivent informer les parents/tuteurs/gardiens de l'enfant et les élèves qu'ils ne peuvent pas jouer dans deux ligues de football avec contacts en même temps (par exemple, football au secondaire et football compétitif local).
- Les parents/tuteurs/gardiens de l'enfant doivent être avisés de la politique du conseil scolaire concernant les activités d'initiation.
- La présence de spectateurs ne doit pas poser un risque pour la sécurité. L'école est responsable de la surveillance de ses spectateurs. Le ratio surveillants/spectateurs doit être sécuritaire.
- Les élèves doivent être informés qu'il est interdit d'utiliser l'équipement et le gymnase sans supervision. En plus de la communication verbale, les portes doivent être verrouillées ou des écriteaux indiquant que les élèves n'ont pas le droit d'utiliser le gymnase à moins d'être supervisés de façon appropriée doivent être installés.

Supervision

- Toutes les activités doivent être supervisées.
- Le niveau de supervision doit tenir compte des risques inhérents à l'activité en question. Le niveau de risque augmente selon le nombre d'élèves et leurs habiletés, ainsi que le type d'équipement utilisé, et les conditions environnementales.
- Une supervision visuelle constante est requise durant la première pratique permettant les contacts.
- Une supervision sur place est requise par la suite.

- Au minimum, le coordonnateur de l'entraînement doit effectuer la supervision générale de toutes les séances d'entraînement, les joutes et les compétitions.
- Lorsque l'équipe voyage en dehors du district du conseil, un coordonnateur de l'entraînement de la même école ou du même conseil scolaire doit accompagner l'équipe. Cette personne doit être disponible et remplir au moins l'une des conditions suivantes :
 - Le coordonnateur de l'entraînement est visible.
 - Le coordonnateur de l'entraînement circule sur le site de l'activité.
 - Le coordonnateur de l'entraînement est sur les lieux, à un endroit connu.
 - Si l'entraîneur est un élève du secondaire de moins de 18 ans, le coordonnateur de l'entraînement doit être visible en tout temps.
- Consulter les règles et règlements du conseil scolaire et de l'association sportive locale en ce qui a trait aux fonctions de l'entraîneur et du coordonnateur de l'entraînement et adhérer à la norme de diligence plus élevée.

Qualifications

- Les arbitres doivent être agréés ou posséder l'expérience requise pour arbitrer le sport en question.☒
- L'entraîneur en chef doit démontrer à la direction d'école une connaissance du jeu, des habiletés et des stratégies.
- Tous les entraîneurs doivent connaître et respecter, s'il y a lieu, les critères indiqués dans [Fonctions de l'entraîneur](#).
- Un membre du personnel d'entraînement doit connaître le protocole à suivre en cas de commotion cérébrale des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en Ontario.
- Chaque entraîneur de football – tacle doit posséder l'une des compétences suivantes :
 - Entraîneur de sport communautaire du PNCE - Module Entraîneur novice

- Formé en ayant suivi l'un des ateliers de football du PNCE - Entraîneur de position, Coordinateur, Entraîneur principal;
 - Avoir complété les anciens niveaux de certification 1, 2, 3 ou 4 (Football Canada veillera à faire correspondre ces compétences à celles du PNCE actuel).
 - Avoir participé à un cours pratique ou à un atelier offert par un instructeur compétent en football avec contacts, durant lequel le thème de la sécurité a été abordé, au cours des cinq dernières années, reconnu comme atelier de perfectionnement professionnel du PNCE.
 - Certification de personne-ressource en football du PNCE
 - Avoir été entraîneur de tacle football au cours des 3 dernières années avec les connaissances appropriées du sport en question (par exemple, enseignement progressif des habiletés) et des pratiques sécuritaires actuelles décrites dans les Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en Ontario.
- Désignation du PNCE:
 - En cours de formation = Je suis un cours
 - Formé = J'ai terminé avec succès la formation mais je n'ai pas été évalué
 - Certifié = J'ai terminé la formation, rempli les cahiers d'exercices et réussi toutes les évaluations
 - Toute personne qui agit à titre d'entraîneur doit avoir complété la formation Contact sécuritaire. Ces personnes doivent renouveler leurs formation Contact sécuritaire à chaque 5 ans. **Veillez noter:** les personnes qui ont complété la formation Contact sécuritaire avant le 1er avril, 2017 doivent renouveler leurs formation avant le 1er avril, 2022. Les personnes qui ont complété la formation Contact sécuritaire après le 1er avril, 2017 doivent renouveler leurs formation à chaque 5 ans de la date qu'ils ont complété le cours.
 - Un nouvel entraîneur de football avec contacts devra compléter la formation Contact sécuritaire à l'intérieur d'un an et posséder au moins l'une des compétences indiquées.
 - Tous les entraîneurs qui agissent comme instructeurs devront réussir le cours d'apprentissage en ligne *Prendre une tête d'avance - Football* avant de pouvoir entraîner une équipe.

- Il est possible d'obtenir des renseignements concernant la formation du PNCE en sélectionnant l'activité voulue à partir du site Web www.coach.ca.

First Aid

- Une trousse de premiers soins complète doit être facilement accessible (consultez [Contenu des troussees de premiers soins](#)).
- Un dispositif de communication activé (par exemple, un téléphone cellulaire) doit être accessible.
- Un individu responsable de prodiguer les premiers soins aux élèves blessés et qui :
 - au minimum, posséder un certificat de secourisme valide, décerné par un fournisseur reconnu (par exemple, Ambulance Saint-Jean, Croix-Rouge) qui comprend la RCR niveau B ou C et une formation sur la gestion des lésions cervicales, cérébrales et spinales;
 - se trouve sur place et est disponible pour toute la durée de l'entraînement ou de la compétition;
 - doit suivre le plan d'intervention de secourisme de l'école (consultez [Plan de premiers soins et intervention de secourisme](#));
 - doit suivre le protocole en cas de commotion cérébrale soupçonnée du conseil scolaire;
 - ne participe pas à l'activité.

Définitions

- **Entraîneur :**
 - Une personne approuvée par la direction d'école (consultez [Fonctions de l'entraîneur](#)). Tous les nouveaux entraîneurs doivent réussir le processus d'approbation de la direction d'école qui devra déterminer les connaissances, l'expérience et, le cas échéant, les qualifications requises (par exemple, sports à risque plus élevé) pour entraîner les élèves en toute sécurité.
- **Coordonnateur de l'entraînement :**

- Une personne qui fait partie du personnel enseignant ou de la direction d'école, qui détient un certificat valide de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, et qui est employée par l'école ou le conseil scolaire. Consultez [Fonctions de l'entraîneur](#) pour de plus amples renseignements.

- **Supervision :**

- La surveillance vigilante d'un sport pour le régler ou le diriger. Les installations, l'équipement et les sports comportent tous des risques inhérents. Cependant, plus la supervision est efficace, plus ils deviennent sécuritaires.
- Les Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation désignent trois catégories de supervision : supervision visuelle constante, supervision sur place, et supervision générale. Les catégories dépendent du niveau de risque de l'activité, ainsi que des habiletés et de la maturité des élèves. Les trois niveaux de supervision décrits ne sont pas hiérarchisés, mais ils représentent les types de supervision qu'une activité peut nécessiter et le type de supervision qui est fondamentalement possible.

- **Types de supervision**

- **Supervision générale :**

- L'entraîneur peut être dans le gymnase, alors qu'une autre activité a lieu près du gymnase. La supervision générale exige que l'entraîneur soit facilement accessible.
- Exemple :
 - durant les sports qui demandent aux élèves d'être souvent hors de vue et pour lesquels l'entraîneur ou le surveillant n'est pas à proximité (par exemple, ski alpin, course de fond). Au moins l'une des conditions suivantes doit être remplie :
 - L'entraîneur ou le surveillant circule.
 - L'emplacement de l'entraîneur ou du surveillant a été communiqué aux élèves et aux autres surveillants.

- pour les sports simples et ceux pouvant être combinés (par exemple, d'autres sports nécessitant une supervision générale comme le badminton, le tennis de table, le handball - balle au mur), les conditions suivantes doivent être remplies :
 - L'entraîneur ou le surveillant informe les élèves de l'emplacement des sports.
 - L'entraîneur ou le surveillant doit circuler entre les sports et être facile à trouver.

- **Supervision sur place :**

- Exige la présence de l'entraîneur, mais pas nécessairement l'observation constante d'une activité particulière. La supervision sur place permet la présence momentanée du responsable dans des pièces adjacentes au gymnase (par exemple, salle d'équipement).
- Exemple : Pendant un entraînement d'athlétisme, certains élèves pratiquent le saut en hauteur, alors que d'autres pratiquent le passage du témoin. Un troisième groupe fait de la course de fond. Pour le relais, les élèves participent sur la piste ou pelouse et peuvent être vus par l'entraîneur.

- **Supervision visuelle constante :**

- Nécessite la présence physique de l'entraîneur qui observe l'activité en question. Une seule activité nécessitant une supervision visuelle constante peut avoir lieu en même temps que d'autres activités.
- Exemple : Pendant un entraînement d'athlétisme, certains élèves pratiquent le saut en hauteur, alors que d'autres pratiquent le passage du témoin. Un troisième groupe fait de la course de distance. Pour le saut en hauteur, l'entraîneur est près de l'aire de saut et surveille l'activité.

Dernière publication
jeu, 25/01/24 15:55