

# Mise en œuvre de programmes sécuritaires d'éducation physique en ligne

## Au début de la leçon

- **Faites un rappel aux élèves concernant la sécurité en ligne et la protection de la vie privée** : Rappelez aux élèves les stratégies en place pour maintenir un niveau élevé de sécurité lors des leçons.
- **Communiquez les informations en matière de sécurité** : Expliquez aux élèves les règles de sécurité à respecter lors de la leçon, les risques et les stratégies de gestion des risques, et les moyens de communiquer si elles et ils ne sentent pas à l'aise ou croient que l'activité n'est pas sécuritaire.
- **Vérification initiale de sécurité de l'élève** : Passez en revue avec les élèves les éléments du Modèle de vérification préparatoire pour l'activité pour assurer leur sécurité et demandez-leur d'évaluer chacun de ces éléments.

## Au cours de la leçon

- **Donnez des consignes claires** : Expliquez, orientez et démontrez les activités et les stratégies pour minimiser les risques.
- **Favorisez l'apport des élèves** : Offrez des possibilités aux élèves tout au long de l'activité de confirmer leur compréhension et de poser des questions si elles et ils ne comprennent pas ou ont de la difficulté.
- **Communiquez les informations en matière de sécurité** : Offrez des conseils et des rappels tout au long de la leçon et encouragez les élèves à dire si elles ou ils ne sentent pas en sécurité au cours d'une activité.
- **Faites preuve de flexibilité** : Modifiez ou changez complètement l'activité si vous avez des préoccupations quant à la sécurité des élèves (par exemple, l'équipement ou le matériel utilisé, l'activité nécessite plus d'espace que prévu, confusion quant à la façon de faire une activité).

## À la fin de la leçon

- **Réflexion de fin d'activité** : Accordez du temps aux élèves pour effectuer une réflexion sur leur apprentissage en évaluant les éléments du **Modèle de réflexion de fin d'activité** et encouragez-les à en discuter avec leurs parents/tuteurs/gardiens de l'enfant.
- **Réflexion sur la sécurité** : Encouragez les élèves à faire part des préoccupations concernant leur sécurité qui ont été ressenties au cours de la leçon et des possibles moyens de minimiser ces inquiétudes lors de futures leçons.

## Après la leçon

- **Examen** : Déterminez des moyens d'aborder les préoccupations en matière de sécurité.
- **Documentation** : Documentez les activités physiques, les stratégies utilisées, et les préoccupations en matière de sécurité mentionnées au cours de la leçon.