

Planification de programmes d'ÉP en ligne - Sensibilisation

Ressources

Prenez connaissance des exigences et des informations disponibles pour guider la planification d'un apprentissage sécuritaire en ligne en éducation physique, notamment :

- les politiques et procédures du conseil scolaire local portant sur la sécurité concernant la l'éducation physique et l'apprentissage en ligne (par exemple, sécurité en ligne, protection de la vie privée);
- les Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPE) pour connaître les exigences minimales de sécurité en éducation physique;
- cette section de Considérations en matière de sécurité pour l'apprentissage en ligne de l'éducation physique.

Élèves

Établissez une démarche pour permettre aux parents/tuteurs/gardiens de l'enfant de fournir des renseignements qui pourraient avoir un impact sur une pleine participation à l'éducation physique en ligne (par exemple, les sentiments des élèves relativement à la participation, les renseignements médicaux, des stratégies visant à favoriser des niveaux appropriés de participation, le plan pour les étapes à suivre en cas de blessure ou d'urgence).

Programme-cadre d'éducation physique et santé de l'Ontario

Demeurez au courant des exigences de sécurité et des attentes en matière d'éducation physique et santé, et de leur mise en œuvre dans un milieu d'apprentissage en ligne, entre autres :

- des stratégies pour l'établissement et le maintien d'un milieu d'apprentissage sécuritaire sur les plans physique, social et émotionnel;
- des stratégies pour l'établissement et le maintien de la sécurité en ligne et la protection de la vie privée;
- la communication des exigences de sécurité aux élèves, des possibilités pour les élèves d'appliquer et de démontrer des pratiques sécuritaires, et selon le cas, de donner l'exemple;
- des stratégies pour établir une culture d'attention à la sécurité et pour déterminer des moyens de protéger les élèves avant leur participation à une activité (détermination des risques et des stratégies de gestion des risques);
- des stratégies permettant aux élèves de communiquer leurs questions ou leurs préoccupations concernant la sécurité pendant l'apprentissage en ligne (par exemple, vérification préparatoire et réflexion de fin d'activité).